



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “PUBLIO VIRGILIO MARONE”

Via Francescantonio Biondo – 84085 Mercato San Severino (SA) ☎089.821214 email [sais00100b@istruzione.it](mailto:sais00100b@istruzione.it)  
[sais00100b@pec.istruzione.it](mailto:sais00100b@pec.istruzione.it) [www.isisvirgilio.gov.it](http://www.isisvirgilio.gov.it) c.f. 80047310653 codice univoco dell'ufficio UFA1ZB

I.I.S. – “PUBLIO VIRGILIO MARONE”-MERCATO S. SEVERINO  
Prot. 0008124 del 25/09/2018  
04-05 (Uscita)

Al sito dell’Istituto  
Al fascicolo digitale del progetto  
Agli alunni dell’Istituto e alle loro famiglie

**Oggetto: Attività informativa.** Avvio delle attività formative dei progetti PON 2014-2020 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento. Obiettivo Specifico 10.2 “miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 “azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Avviso pubblico MIUR Prot n.1953 del 21/02/2017 “Percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa”. Progetto “#INNOVAZIONEVIRGILIO” Codice identificativo 10.21.2A-FSEPON-CA-2017-531 – CUP: G15B17000350007

### AVVISO ALUNNI ISCRIZIONE CORSI PON-FSE PER IL “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO** rende noto che, per questo anno scolastico 2018-2019, grazie al finanziamento dal Fondo Sociale Europeo, l’offerta formativa dell’Istituto viene incrementata grazie all’attivazione di moduli formativi previsti dal progetto “#INNOVAZIONEVIRGILIO” Codice identificativo 10.21.2A-FSEPON-CA-2017-531

Il progetto è articolato in 8 moduli formativi di 30 ore:

1. DALLA SCRITTURA DOCUMENTATA AL DOCUFILM (Approfondimento competenze in Italiano)
2. PENSIERI E PAROLE (Approfondimento competenze in Italiano)
3. CINEMA E LETTERATURA (Approfondimento competenze in Italiano)

4. TOWARDS B1 (Approfondimento competenze in lingua Inglese livello B1)
5. LE FRANCAIS TOURISTIQUE: ON Y VA! (Approfondimento competenze in lingua Francese livello B1)
6. ME ENCANTA (Approfondimento competenze in lingua Spagnola livello B1)
7. MATEMATICA NELLA REALTÀ (Approfondimento competenze in Matematica)
8. CHIMICA 4.0 (Approfondimento competenze in Chimica)

Il progetto #INNOVAZIONE VIRGILIO nasce dall'esigenza d'introdurre nel nostro contesto scolastico nuovi modelli pedagogici, pratiche didattiche innovative e cementare l'alleanza educativa della scuola con il territorio, con i docenti, con gli studenti e le studentesse e le loro famiglie. Il progetto raccoglie una delle sfide, facendola propria, della programmazione PON FSE 2014/2020: "Miglioramento della qualità e dell'efficacia del sistema d'istruzione e formazione". Infatti questo intervento è in particolare caratterizzato da approcci didattici innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva e inclusiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni e di valorizzare il loro spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base, linguistiche, matematiche e scientifiche e allo stesso tempo puntare al contrasto alla dispersione scolastica e all'insuccesso formativo.

L'intervento sarà destinato all'intera popolazione scolastica, in particolare a quei studenti che manifestano particolari fragilità, disabilità, debolezza psicologica e/o a rischio emarginazione sociale.

Le attività, interamente gratuite, saranno essenzialmente laboratoriali e si farà ampio uso delle moderne tecnologie didattiche. Particolare attenzione sarà data alla prevenzione delle situazioni di disagio o di fragilità scolastica e sociale. Per ogni modulo sarà prevista, infatti, l'attività di counseling; che sarà affidata ad un terzo docente, oltre al docente esperto e al docente tutor, con il compito di relazionarsi con gli alunni, in particolare con quelli considerati a rischio e, attraverso un rapporto personalizzato, prevenire ed evitare fenomeni che potrebbero condizionare la piena riuscita dello stesso intervento progettuale e/o addirittura del risultato scolastico di fine anno.

I moduli, infatti, sono prioritariamente rivolti alle studentesse e agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale. L'individuazione verrà effettuata una attenta esamina degli andamenti scolastici degli allievi in collaborazione con i Consigli di classe d'appartenenza; saranno ascoltati gli stessi allievi e le loro famiglie. L'attività di ascolto e di osservazione proseguirà durante tutto il periodo di svolgimento delle attività, a cura del counseleur, figura aggiuntiva al tutor e al docente formativa, che attiverà anche i giusti interventi di recupero in corso d'opera.

1. Il modulo "DALLA SCRITTURA DOCUMENTATA AL DOCUFILM" (Approfondimento competenze in Italiano) si propone di fornire a studenti e studentesse: Competenze adeguate ad affrontare le prove di scrittura documentata previste dall'Esame di Stato; Potenziare le abilità di comprensione e di ricerca; Comunicare in modo efficace anche in chiave multimediale con metodologie nuove ed efficaci come lo storytelling e il cortometraggio. Gli alunni attraverso la digital

content curation reperiranno risorse documentali dal web, costruiranno strutture narrative (audio, video, iconografico) e con le tecniche del digital storytelling costruiranno narrazioni ipermediali.

2. Il modulo “PENSIERI & PAROLE” si propone di favorire l’apprendimento e il potenziamento delle conoscenze delle strutture di base della Grammatica Italiana, con particolare riferimento all’analisi grammaticale e logica. Guidare gli studenti alla realizzazione di testi scritti potenziando le competenze già acquisite attraverso l’attività didattica curriculare. Gli alunni consulteranno siti, video, materiali multimediali; Svilupperanno capacità di analisi e di approfondimento, con la metodologia “problem solving”, la ricerca, il lavoro cooperativo.
3. Il modulo “CINEMA & LETTERATURA” si propone, attraverso la lettura ed analisi dei testi narrativi di generi letterari diversi (es. giallo e poliziesco), di spingere i discenti a vivere la realtà letteraria e cinematografica: visione dei film, analisi guidata e dibattito sul testo filmico. IN questo modo si favorirà il coinvolgimento e la motivazione degli allievi ad una partecipazione più attiva vita scolastica. Diffondere tra gli studenti la cultura cinematografica, guidarli nella visione di film d’autore consente, infatti, di contribuire alla diffusione del gusto, della bellezza, per la fruizione del cinema di qualità oltre che fornire un orientamento per la decodifica del linguaggio visivo, tanto più prezioso in un’epoca come la nostra dominata dalla forza dirompente dell’immagine.
4. Il modulo TOWARDS B1 si propone di innalzare il livello di competenze di base della lingua inglese, a traverso l’apprendimento delle funzioni linguistiche di base e momenti di reimpiego delle stesse funzioni linguistiche in un’ottica laboratoriale, per puntare all’ottenimento della certificazione finale di livello B1 del QCER
5. Il modulo LE FRANÇAIS TOURISTIQUE: ON Y VA! si propone di innalzare il livello di competenze di base della lingua francese, grazie all’uso ampio delle TIC, e in particolare padlet, socrative, supporti audio, nonché di materiali autentici e lo studio di casi, per puntare all’ottenimento della certificazione finale di livello B1 del QCER.
6. Il modulo ME ENCANTA... si propone di innalzare il livello di competenze di base della lingua spagnola, grazie alla presenza del docente madre lingua, non prevista durante le lezioni curricolari, figura indispensabile per migliorare le competenze linguistiche, in special modo le audio-orali, per puntare con successo all’ottenimento della certificazione finale di livello DELE B del QCER
7. Il modulo MATEMATICA NELLA REALTÀ si propone di produrre atteggiamenti positivi verso la matematica, spesso vista come una disciplina ostile e poco concreta. Verrà proposto un approccio diverso: partendo da situazioni e problematiche tratte dalla vita reale. Si spingeranno gli allievi verso una ricerca personale per individuare le strategie più appropriate per la soluzione dei problemi. Impareranno a risolvere

problemi 'veri' reperibili su giornali, deplianti pubblicitari, internet, utilizzando semplici strumenti matematici quali funzioni lineari, lineari a tratti, equazioni, disequazioni, sistemi di primo e secondo grado.

8. Il modulo CHIMICA 4.0 si propone di sviluppare tra gli studenti e le studentesse interesse per la Scienza, la Ricerca Scientifica e la Tecnologia; Avvicinarli alla Chimica e alla sua “magia”. Fornire conoscenze disciplinari di base sulle macromolecole al fine di far acquisire, attraverso attività sperimentali, le competenze necessarie per le applicazioni tecniche successive che interessano l’industria creativa e culturale attraverso l’impiego di nuovi materiali in settori come l’architettura, il design industriale, la medicina e la moda.

#### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Saranno ammessi alle attività formative, per ciascun modulo, non più di 20 alunni/e regolarmente frequentanti i vari indirizzi di studio dell’Istituto che rientrano nel target previsto dal modulo specifico. Nel caso che il numero delle richieste superasse quello programmato, si procederà a stilare una graduatoria che terrà conto del curriculum scolastico. In caso di parità di punteggio si terrà conto della maggiore età e della minore situazione reddituale ISEE. La partecipazione è gratuita.

#### ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

Il punteggio totale sarà determinato dalla media dei voti riportata nella valutazione finale dell’ultimo anno scolastico frequentato (2017/2018). Gli alunni delle classi prime verranno valutati in base al voto finale di scuola media.

#### DESTINATARI

| Il Progetto “#VIRGILIORIENTA Caratteristiche dei destinatari |  |
|--|--|
| Modulo   | Destinatari  |
| DALLA SCRITTURA DOCUMENTATA AL DOCUFILM                      | n.20 alunni/e del triennio di tutti gli indirizzi di studio dell’Istituto  |
| PENSIERI E PAROLE  | n.20 alunni/e del primo biennio di tutti gli indirizzi di studio dell’Istituto   |
| CINEMA E LETTERATURA   | n.20 alunni/e di tutti gli indirizzi di studio dell’Istituto   |
| TOWARDS B1   | n.20 alunni/e del primo biennio di tutti gli indirizzi dell’Istituto, con studio della lingua inglese nel percorso curricolare, con precedenza per gli alunni delle seconde classi |
| LE FRANCAIS TOURISTIQUE: ON Y VA!                            | n.20 alunni/e del secondo biennio di tutti gli indirizzi dell’Istituto, con studio della lingua francese nel percorso curricolare.   |
| ME ENCANTA   | n.20 alunni/e del secondo biennio di tutti gli indirizzi dell’Istituto, con studio della lingua spagnola nel percorso curricolare.   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| MATEMATICA NELLA REALTÀ | n.20 alunni/e del primo biennio di tutti gli indirizzi di studio dell'Istituto |
| CHIMICA 4.0             | n.20 alunni/e del triennio di tutti gli indirizzi di studio dell'Istituto      |

#### DURATA E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le attività si svolgeranno, necessariamente in orario extracurriculare o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.

#### RICADUTE SULLA DIDATTICA

All'alunno, che avrà frequentato almeno il 70% del monte ore previsto dal corso, sarà rilasciato l'attestato con la certificazione delle competenze acquisite che avrà valore di credito formativo che, per gli alunni del 2° biennio, contribuirà alla determinazione del punteggio del credito scolastico.

Infatti, il Consiglio di Classe di appartenenza dell'alunno/a corsista, su comunicazione scritta del tutor del corso, nella valutazione conclusiva di fine anno, terrà conto delle competenze acquisite che contribuiranno a determinare la valutazione complessiva nello scrutinio finale.

#### DOMANDA D'ISCRIZIONE

Gli alunni interessati dovranno presentare domanda d'iscrizione entro le ore 13:00 del 10/10/2018 utilizzando l'apposito modulo allegato al presente avviso da consegnare nell'Ufficio di VicePresidenza o al responsabile del plesso di appartenenza.

In caso di esaurimento della graduatoria, tale da non garantire il numero previsto dei partecipanti, l'iscrizione sarà ammessa entro e non oltre il secondo giorno di lezione dello specifico corso.

#### PUBBLICAZIONE

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo pretorio della scuola, sposto in evidenza sul sito on line dell'istituto e tramite volantini e locandine, diffuso nell'ambito scolastico e reso noto ad alunne/i e alle loro famiglie.

#### ALLEGATI

Allegato 1 – Modulo domanda d'iscrizione.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Luigia TRIVISONE

Firma digitale ai sensi dell'art. 24 D.lgs 82/2005 e s.m.i.



### ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “PUBLIO VIRGILIO MARONE”

Via Francescantonio Biondo – 84085 Mercato San Severino (SA) ☎ 089.821214 email [sais00100b@istruzione.it](mailto:sais00100b@istruzione.it)  
[sais00100b@pec.istruzione.it](mailto:sais00100b@pec.istruzione.it) [www.isisvirgilio.gov.it](http://www.isisvirgilio.gov.it) c.f. 80047310653 codice univoco dell'ufficio UFA1ZB

**ISCRIZIONE** ai corsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa”.  
 Progetto #INNOVAZIONEVIRGILIO codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-531

Al Dirigente Scolastico, Prof.ssa LUGIA TRIVISONE  
 dell'I.S.I.S. “PUBLIO VIRGILIO MARONE”  
 di Mercato San Severino

Il/la sottoscritto/a

|                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|
| Cognome e Nome       | data e luogo di nascita                     | Prov.                |
| <input type="text"/> | <input type="text"/>                        | <input type="text"/> |
| Comune di Residenza  | Via   | N.                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/>                        | <input type="text"/> |
| Telefono             | e-mail                                      |                      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/>                        |                      |
| Codice Fiscale       | Classe ( specificare l'indirizzo di studio) |                      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/>                        |                      |

CHIEDE

di partecipare al progetto #INNOVAZIONEVIRGILIO codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-531, “percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo- Autorizzazione MIUR n.195 del 10/01/2018, indicando con una **X** il modulo a cui intende iscriversi:

|  | Titolo                                  | Attività   | Destinatari   |
|--|---|--|---|
|  | DALLA SCRITTURA DOCUMENTATA AL DOCUFILM | Approfondimento competenze in Italiano. 30 h                 | n.20 alunni/e del 4° e 5° anno di tutti gli indirizzi di studio dell'Istituto                               |
|  | PENSIERI E PAROLE                       | Approfondimento competenze in Italiano. 30 h                 | n.20 alunni/e del primo biennio di tutti gli indirizzi di studio dell'Istituto                              |
|  | CINEMA E LETTERATURA                    | Approfondimento competenze in Italiano. 30 h                 | n.20 alunni/e di tutti gli indirizzi di studio dell'Istituto  |
|  | TOWARDS B1                              | Approfondimento competenze in lingua Inglese livello B1. 30h | n.20 alunni/e del secondo biennio di tutti gli indirizzi dell'Istituto, con studio della lingua inglese nel |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | percorso curriculare, con preferenza per gli alunni delle seconde classi  |
|  | LE FRANCAIS<br>TOURISTIQUE: ON<br>Y VA! | Approfondimento competenze<br>in lingua Francese livello B1.<br>30 h | n.20 alunni/e del secondo biennio di<br>tutti gli indirizzi dell'Istituto, con<br>studio della lingua francese nel<br>percorso curriculare. |
|  | ME ENCANTA                              | Approfondimento competenze<br>in lingua Spagnola livello B1.<br>30 h | n.20 alunni/e del secondo biennio di<br>tutti gli indirizzi dell'Istituto, con<br>studio della lingua spagnola nel<br>percorso curriculare. |
|  | MATEMATICA<br>NELLA REALTÀ              | Approfondimento competenze<br>in matematica. 30 h                    | n.20 alunni/e del primo biennio di<br>tutti gli indirizzi di studio dell'Istituto   |
|  | CHIMICA 4.0                             | Approfondimento competenze<br>in chimica. 30 h                       | n.20 alunni/e del triennio di tutti gli<br>indirizzi di studio dell'Istituto  |

### CONSAPEVOLE

che la sua richiesta, sarà oggetto di selezione al fine di individuare per ogni progetto, come stabilito dall'avviso di selezione, almeno 20 alunni partecipanti. I corsi avranno la durata di 30 ore e si svolgeranno in orario extrascolastico. La partecipazione è interamente gratuita, ed riservata agli alunni appartenenti al target di destinatari come indicato, modulo per modulo, nell'avviso di selezione e nella tabella precedente..

La graduatoria dei partecipanti sarà determinata del punteggio della media dei voti, riportati nell'a.s. 2017/2018, valida per la promozione alla classe successiva . Gli alunni del primo anno indicheranno il voto di licenza media. In caso di parità, si terrà conto della maggiore età e della minore situazione reddituale. L'istituto si riserva di favorire la partecipazione degli alunni che si trovano in una situazione di disagio socio/economico e scolastico, e coloro che devono ampliare, in chiave innovativa, le competenze disciplinari del proprio indirizzo di studio.

| TABELLA DI VALUTAZIONE  |                      |                     |
|---|----------------------|---------------------|
| MEDIA VOTI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA               | Punteggio dichiarato | Punteggio assegnato |
| Di promozione dalla classe III di scuola media a.s. 2017/2018 |                      |                     |
| Di promozione alla classe seconda a.s. 2017/2018              |                      |                     |
| Di promozione alla classe terza a.s. 2017/2018                |                      |                     |
| Di promozione alla classe quarta a.s. 2017/2018               |                      |                     |
| Di promozione alla classe quinta a.s. 2017/2018               |                      |                     |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Reddito ISEE 2018 |  |
|-------------------|--|

(data e firma dell'alunno/a) \_\_\_\_\_

**(dichiarazione di conferma dei genitori )** Noi sottoscritti \_\_\_\_\_

genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ prendiamo atto della presente e , se minorenni,

esprimiamo il consenso e confermiamo la sua domanda (data e firma) \_\_\_\_\_